MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
REITORIA - DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO

CARACTERIZAÇÃO		
Curso: Formação da Rede de Governança da Política Nacional de Educação Escolar Indígena dos Territórios Etnoeducacionais (PNEEI-TEE)		
Nome da disciplina: Ambientação à Plataforma e Cultura Digital	**Professor(a):** Jean Lúcio Santos Evangelista	
Carga horária total: 20h	**Síncrona:** 4h	**Assíncrona:** 16h
Ano/semestre: 2026.2		
Período da disciplina: 04/11/2026 a 22/11/2026		

EMENTA DA DISCIPLINA

Navegação no AVA; Ferramentas de interação e colaboração; Comunicação digital em contextos interculturais e multilíngues; Inclusão digital e acessibilidade; Proteção de dados e LGPD.

OBJETIVOS (competências mínimas e as habilidades pretendidas)

Objetivo:

Promover a integração dos cursistas ao ambiente virtual de aprendizagem, desenvolvendo competências digitais necessárias à participação nas atividades formativas.

Competências desenvolvidas:

- Utilizar os recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Participar de atividades síncronas e assíncronas;
- Utilizar ferramentas digitais colaborativas;
- Compreender princípios de acessibilidade digital;
- Adotar boas práticas de segurança da informação e proteção de dados.

METODOLOGIA

A metodologia da disciplina fundamenta-se nos princípios da Educação a Distância (EaD) interativa, dialógica e intercultural, respeitando as realidades socioculturais e de conectividade dos Territórios Etnoeducacionais. O módulo está organizado em três aulas semanais (Aula 1: 04 a 10/11; Aula 2: 11 a 17/11; Aula 3: 18 a 22/11), que articulam momentos síncronos e assíncronos para apoiar a elaboração do produto de aprendizagem:

- Acolhimento e navegação prática ("aprender fazendo"):
  - O próprio Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle) funciona como laboratório central.

Os cursistas realizam tarefas guiadas (atualização de perfil, interação em fóruns, uso de recursos de acessibilidade e envio de arquivos) com o apoio de páginas de estudo ilustradas com capturas de tela do próprio AVA e de vídeos curtos.

- Atividades síncronas (4h):
  - Dois encontros síncronos, em 11/11 e 18/11/2026 (quartas-feiras, das 19h às 21h), voltados ao diálogo, à escuta das demandas locais, ao esclarecimento de dúvidas sobre a plataforma e à orientação do produto de aprendizagem. O módulo começa com a aula inaugural do curso, em 04/11/2026.
- Atividades assíncronas (16h):
  - Estudo das páginas de conteúdo sobre navegação no AVA, ferramentas de interação, comunicação digital em contextos interculturais e multilíngues, inclusão digital e acessibilidade, e proteção de dados e LGPD.
  - Interação e colaboração: fórum "Roda de apresentação", para apresentação e diálogo entre os cursistas, e "Glossário multilíngue do percurso", construído coletivamente com termos também nas línguas indígenas.
  - Construção orientada do Plano individual: momentos de estudo autônomo e reflexão crítica em que o cursista sistematiza sua rota de estudos, mapeando suas condições de acesso, expectativas, estratégias e metas de participação para todo o percurso formativo.

AVALIAÇÃO

Conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a avaliação do processo de ensino-aprendizagem terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e colaborativo, priorizando a dimensão qualitativa e a trajetória do cursista.

- Instrumento avaliativo principal (produto de aprendizagem):
  - Plano individual de participação e desenvolvimento no percurso formativo: documento prático, escrito ou gravado em áudio ou vídeo, no qual o cursista detalha sua organização pessoal para acompanhar o curso, o planejamento do uso do AVA, sua estratégia de comunicação digital e os compromissos com a segurança da informação e a acessibilidade em seu território. Valor: 100 pontos.
- Critérios de avaliação:
  - Participação e engajamento: envolvimento ativo nas atividades síncronas e assíncronas (fóruns e tarefas no Moodle).
  - Contextualização: capacidade de relacionar as ferramentas digitais e o uso do AVA com a realidade do seu Território Etnoeducacional (TEE).
  - Adesão às normas e diretrizes: compreensão e inclusão, no plano, das diretrizes de segurança da informação, privacidade (LGPD) e acessibilidade digital.

Para a certificação ao final do curso, o cursista precisará atingir frequência mínima de 75% nas atividades e média geral igual ou superior a 60.

CRONOGRAMA

Atividades avaliativas ou não e encontros síncronos			
TIPO	**TÍTULO**	**PONTUAÇÃO**	**PRAZO**
Fórum de dúvidas	Fórum de dúvidas do Módulo 1	Sem pontuação	04/11 a 22/11/2026
Encontro síncrono (abertura do curso)	Aula inaugural	Sem pontuação	04/11/2026, às 19h
Fórum	Roda de apresentação: quem sou e de onde falo	Sem pontuação	Até 10/11/2026
1° Encontro síncrono	O AVA na prática: navegação, participação e comunicação intercultural	Sem pontuação	11/11/2026, das 19h às 21h
Glossário	Glossário multilíngue do percurso	Sem pontuação	Até 17/11/2026
2° Encontro síncrono	Acessibilidade, proteção de dados e o Plano individual	Sem pontuação	18/11/2026, das 19h às 21h
Tarefa	Produto do Módulo 1: Plano individual de participação e desenvolvimento	Até 100	Até 22/11/2026, às 23h59

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BALDÉ, C. P. et al. The global e-waste monitor 2024. Geneva: ITU; Bonn: UNITAR, 2024. Disponível em: https://www.itu.int/en/ITU-D/Environment/Pages/Publications/The-Global-E-waste-Monitor-2024.aspx. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Decreto n° 6.861, de 27 de maio de 2009. Dispõe sobre a Educação Escolar Indígena, define sua organização em territórios etnoeducacionais, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2009. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6861.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Lei n° 12.965, de 23 de abril de 2014. Estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, 2014. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Lei n° 13.123, de 20 de maio de 2015. Regulamenta o inciso II do § 1° e o § 4° do art. 225 da Constituição Federal, o Artigo 1, a alínea j do Artigo 8, a alínea c do Artigo 10, o Artigo 15 e os §§ 3° e 4° do Artigo 16 da Convenção sobre Diversidade Biológica, promulgada pelo Decreto n° 2.519, de 16 de março de 1998; dispõe sobre o acesso ao patrimônio genético, sobre a proteção e o acesso ao conhecimento tradicional associado e sobre a repartição de benefícios para conservação e uso

sustentável da biodiversidade; revoga a Medida Provisória nº 2.186-16, de 23 de agosto de 2001; e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2015a. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13123.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015b. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Brasília, DF: Presidência da República, 2018. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Decreto nº 10.088, de 5 de novembro de 2019. Consolida atos normativos editados pelo Poder Executivo Federal que dispõem sobre a promulgação de convenções e recomendações da Organização Internacional do Trabalho - OIT ratificadas pela República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/d10088.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Lei nº 14.533, de 11 de janeiro de 2023. Institui a Política Nacional de Educação Digital e altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), 9.448, de 14 de março de 1997, 10.260, de 12 de julho de 2001, e 10.753, de 30 de outubro de 2003. Brasília, DF: Presidência da República, 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/l14533.htm. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 5, de 22 de junho de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica. Brasília, DF: CNE, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Portaria nº 10, de 18 de fevereiro de 2026. Estabelece critérios, contrapartidas e indicadores de monitoramento para o apoio técnico e financeiro às instituições federais de ensino no âmbito de ações de formação inicial, continuada e de eventos de natureza educacional. Brasília, DF: MEC, 2026. Disponível em: https://mecnormas.mec.gov.br/pesquisa/detalhar/8652. Acesso em: 11 out. 2026.

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação. eMAG: modelo de acessibilidade em governo eletrônico. Versão 3.1. Brasília, DF: MP, 2014. Disponível em: https://emag.governoeletronico.gov.br/. Acesso em: 11 out. 2026.

CARROLL, S. R. et al. The CARE principles for indigenous data governance. Data Science Journal, [s. l.], v. 19, art. 43, 2020. DOI: 10.5334/dsj-2020-043. Disponível em: https://doi.org/10.5334/dsj-2020-043. Acesso em: 11 out. 2026.

CERT.BR. Cartilha de segurança para internet. São Paulo: NIC.br, [20--]. Disponível em: https://cartilha.cert.br/. Acesso em: 11 out. 2026.

CETIC.BR. Conectividade significativa: propostas para medição e o retrato da população no Brasil. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2024. Disponível em: https://cetic.br/pt/publicacao/conectividade-significativa-propostas-para-medicao-e-o-retrato-da-populacao-no-brasil/. Acesso em: 11 out. 2026.

CETIC.BR. Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos domicílios brasileiros:

TIC Domicílios 2024: resumo executivo. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2025. Disponível em: https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/20250512115624/tic_domicilios_2024_resumo_executivo.pdf. Acesso em: 11 out. 2026.

COIAB. A conectividade do Projeto Rede Conexão Povos da Floresta chegou na Aldeia Tururukari-Uka. [S. l.: s. n.], 2026. 1 vídeo (2 min 17 s). Publicado pelo canal Coiab Amazônia. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JXxa0_fHIq8. Acesso em: 11 out. 2026.

DÉCADA INTERNACIONAL DAS LÍNGUAS INDÍGENAS BRASIL. O que é a Década Internacional das Línguas Indígenas? [S. l.: s. n.], 2021. 1 vídeo (1 min 49 s). Publicado pelo canal Década das Línguas Indígenas - Brasil. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hSdgso29cyw. Acesso em: 11 out. 2026.

IBGE. Em Campinas, IBGE divulga resultados do Censo 2022 sobre etnias e línguas indígenas. Agência de Notícias IBGE, Rio de Janeiro, 24 out. 2025. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/44862-em-campinas-ibge-divulga-resultados-do-censo-2022-sobre-etnias-e-linguas-indigenas. Acesso em: 11 out. 2026.

IFES CEFOR. Acesso e navegação no Moodle 4: Moodle para estudantes. [S. l.: s. n.], 2025. 1 vídeo (5 min 15 s). Publicado pelo canal Ifes Cefor. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TT1wx4tbkvA. Acesso em: 11 out. 2026.

IFG. Como participar da atividade fórum no Moodle. [S. l.: s. n.], 2023. 1 vídeo (3 min 49 s). Publicado pelo canal EaD IFG. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TU84OK7g8_A. Acesso em: 11 out. 2026.

IFSERTÃOPE. Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial para a Rede de Governança da Política Nacional de Educação Escolar Indígena dos Territórios Etnoeducacionais (PNEEI-TEE). Petrolina: IFSertãoPE, 2026.

MOODLE. Moodle 4.5 documentation. Perth: Moodle Pty Ltd, [20--a]. Disponível em: https://docs.moodle.org/405/en/Main_page. Acesso em: 11 out. 2026.

MOODLE. Moodle app. Perth: Moodle Pty Ltd, [20--b]. Disponível em: https://download.moodle.org/mobile/. Acesso em: 11 out. 2026.

RONDÔNIA. Ministério Público do Estado de Rondônia. Minuto LGPD: o que é a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais? [S. l.: s. n.], 2023. 1 vídeo (1 min 7 s). Publicado pelo canal Ministério Público de Rondônia. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OIPqTk0fQGs. Acesso em: 11 out. 2026.

UNESCO. International Decade of Indigenous Languages 2022-2032. Paris: UNESCO, [2022]. Disponível em: https://www.unesco.org/en/decades/indigenous-languages. Acesso em: 11 out. 2026.

W3C. Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web (WCAG) 2.2. Tradução: W3C Brasil. [S. l.]: W3C, 2023. Disponível em: https://www.w3c.br/traducoes/wcag/wcag22-pt-BR/. Acesso em: 11 out. 2026.